



Comité Asesor de Estudiantes de Inglés

Acta

Octubre 27, 2022

1.0 Llamada de apertura/rol

Se abre la sesión a las 5:00 PM. Se celebró la reunión virtualmente encendido EQUIPOS DE Microsoft.

Padres/Personal presente:

Alex Carrillo (Líder de aprendizaje); Ana María Rojas, (Presidente de ELAC/Administradora de Equidad e Inclusión); David Saldana (ELAC Vicepresidente/Profesor); Amanda Mendoza (Maestra de Educación Especial); Amy Butler (Profesora en Asignación especial); Jacqueline Martínez (Maestra de Educación Especial/ Secretaria de ELAC); Alejandra Guerra (Maestra de Educación Especial); Noemí Delgadillo (Maestra de Educación Especial); Katie Pittman (Maestra); Jeanette Pérez (Maestra); Elizabeth Tamayo (Madre de aprendiz de inglés); Jazmín Legaspi (Madre de aprendiz de inglés); Jericho Legaspi (Estudiante aprendiz de inglés); Jinky Legaspi (Estudiante aprendiz de inglés); Juan Josué Legaspi (Estudiante aprendiz de inglés); Guillermo Ortiz (Estudiante aprendiz de inglés); Lizabela Ortiz (Estudiante aprendiz de inglés); María Torres (Madre de aprendiz de inglés); Suri Baldenegro (Estudiante aprendiz de inglés); Melina García-Herrera (Madre de aprendiz de inglés); Alfredo García-Herrera (Estudiante aprendiz de inglés); América García-Herrera (Estudiante aprendiz de inglés); Griselda Martínez (Madre de aprendiz de inglés); Dominick Martínez (Estudiante aprendiz de inglés); Maria Guido (Madre de aprendiz de inglés); José Mendiola (Estudiante aprendiz de inglés); Alicia Vásquez (Madre de aprendiz de inglés)

2.0 Nuevos negocios

La facilitadora de la reunión (Sra. Ana María Rojas) revisó cómo acceder a los subtítulos traducidos de la reunión, revisó la agenda de la reunión, las presentaciones de ELAC y el propósito. La Sra. Rojas revisó las responsabilidades legales de ELAC, incluidas las responsabilidades de DELAC para las escuelas con más de 51 EL, y el propósito de ELAC de asesorar al director y al personal de la escuela sobre programas y servicios para estudiantes de inglés.

La Sra. Rojas revisó los aspectos destacados y los objetivos del Plan de Control y Responsabilidad Local (LCAP): Objetivo 1- Programa de Instrucción; Objetivo 2- Currículo alineado con los estándares; Objetivo 3- Sistema de aprendizaje profesional; Objetivo 4 - Clima escolar seguro y propicio; Objetivo 5- Centros de recursos innovadores. La Sra. Rojas revisó los servicios clave para estudiantes de inglés, bajos ingresos y jóvenes de crianza: Programa de equidad e inclusión (Altus Connect, Programa de nutrición, Programa de pase de autobús); el Plan de aprendizaje de inglés que incluye ELlevation, Achieve3000 y el Departamento de Logros para Estudiantes de Inglés; y el Enlace de Jóvenes de Crianza que proporciona administración de casos. La Sra. Rojas preguntó a los miembros si tenían alguna pregunta o comentario. No hubo preguntas/comentarios.

La Sra. Rojas revisó los apoyos actuales para aprendices de inglés: Achieve3000, círculos de literatura y tutoría en grupos pequeños, tutoría individual, programas de desarrollo de habilidades (Edgenuity MyPath y BrainPop), monitoreo del progreso de aprendices de inglés, cursos con apoyos curriculares para aprendices de inglés, cursos de alfabetización y desarrollo del idioma (ELD) personalizados por maestros y Chromebooks / puntos de acceso a Internet).



El comité revisó el Programa para aprendices de inglés. La Sra. Rojas compartió que el Plan para Estudiantes de Inglés está disponible en el sitio web de la escuela en la página de Estudiantes de Inglés. El Comité revisó el Programa de Inmersión Estructurada en Inglés (SEI) de la LEA y el desarrollo del idioma (ELD) Designado e Integrado.

La Sra. Rojas también compartió con los miembros una nueva actualización sobre la reclasificación de los aprendices de inglés, los criterios y el proceso de reclasificación. La reclasificación se realizará dos veces al año (finales de verano y noviembre). Además, el comité revisó los criterios alineados con el departamento de educación de California (CDE) y cómo la escuela continuará utilizando la plataforma Ellevation para identificar, monitorear y documentar.

La Sra. Rojas habló sobre la importancia de que los aprendices de inglés asistan a tutoría y completen los cursos. La Sra. Rojas preguntó a los miembros si tenían alguna pregunta o comentario. No hubo preguntas/comentarios.

La Sra. Rojas luego habló sobre la elección de ELAC y la capacitación de oficiales. Los padres/tutores de los aprendices de inglés tendrán la oportunidad de votar en la elección. Cargos vacantes: Presidente, Vicepresidente y Secretario. La Sra. Rojas enfatizó que se alienta a los padres / tutores a postularse para los puestos y solicitó nominaciones al comité. Todos los miembros votaron a favor de Ana María Rojas como Presidenta, David Saldana como Vicepresidente y Jacqueline Martínez como Secretaria. Se proporcionó una descripción de las responsabilidades de cada función.

3.0 **Próximos eventos/anuncios**

Mrs. Rojas compartió la siguiente información: Parent Square- descargue la aplicación para mantenerse informado de todos los anuncios escolares, Serie de aprendizaje familiar el 11/2: Programa de crédito universitario temprano, evaluaciones intermedias de CAASPP hasta el 12/9: Grados 6-8 y 11, Vacaciones de Acción de Gracias: 21-25 de noviembre y pruebas ELPAC en febrero de 2023.

4.0 **Comentarios públicos**

La facilitadora brindó la oportunidad de hacer comentarios públicos. Ningún miembro tuvo aportes durante el período de comentarios públicos.

5.0 **Aplazamiento**

Se levanto la sesión a las 5:40 PM.

Respetuosamente presentado,

A handwritten signature in black ink that reads "Jacqueline Martínez".

A handwritten signature in black ink that reads "AAR".

Secretaria de la ELAC, Jacqueline Martínez

Presidenta de la ELAC, Ana María Rojas